

Положение об объединении ЧОУДО "Диалог"

1. Общие положения

- 1.1. Положение об объединении является документом ЧОУДО «Диалог» (далее—Учреждение), в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты.
- 1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Положение об объединении является открытым документом, с его содержанием имеют право познакомиться обучающиеся их родители (законные представители).
- 1.4. Объединение включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны обучающихся их родителей (законных представителей), а также педагогической нагрузкой педагогов.
- 1.5. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.
- 1.6. Объединения располагаются в Учреждении.
- 1.7. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.
- 1.8. Деятельность педагогов объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

2. Организационно-педагогическое назначение объединения.

- 2.1. Полное название объединения должно соответствовать виду деятельности.
- 2.2. Объединение создаётся для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- 2.3. Объединение предназначено для обучения детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.4. Цель объединения является интеллектуальное, творческое, культурное развитие личности ребёнка.
- 2.5. Работа объединения осуществляется на основе образовательной программы, разработанной и утверждённой учреждением.
- 2.6. Педагог объединения ведёт работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения повышения своего педагогического мастерства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в объединении.

- 3.1. В объединениях Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные программы различного уровня.
- 3.2. Программа объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень

которых определяется имеющейся лицензией.

3.3. Содержание образования в объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой, которая может быть модифицированной, авторской, авторской сертифицированной, а также соответствующими приложениями к образовательной программе (программно-методические разработки).

3.4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и со звеньями (3-5 человек) или индивидуально.

3.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также с положением о режиме занятий ЧОУДО «Диалог».

✓ 3.7. Учебный год в объединениях начинается 01 октября и заканчивается 30 мая.

3.8. Расписание занятий объединения составляется с учетом СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и начала занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка Учреждения, занятия должны заканчиваться не позже 20-00.

3.9. Расписание занятий составляет администрация Учреждения в начале учебного года, утверждает директор Учреждения. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.11. Списочный состав группы объединения определяется программой реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной группы составляет для детей школьного возраста:

- на первом году обучения – до 15 человек;
- на втором году обучения – до 12 человек;
- на третьем году обучения и последующих годах – до 10 человек.

Рекомендуемая численность обучения детей в возрасте 6 лет – 8- 10 человек.

3.12. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся. Отслеживает результаты образовательной деятельности.

4. Правила работы объединения.

4.1. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.

4.2. Приём осуществляют на основе заявлений родителей (законных представителей).

4.3. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется в срок, предусмотренный образовательной программой.

4.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединении разной направленности, а также изменять направленность обучения.

4.5. Обучающиеся объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения воспитанников в Учреждении, с которыми их обязан ознакомить педагог на первом занятии.

4.6. Специальный сертификат об окончании курса обучения по образовательной программе объединения в настоящее время не выдаётся.

5. Документы объединения.

5.1. Основным документом объединения является утверждённая директором образовательная программа. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методологические подходы к образовательной деятельности в объединении и её результативности, а также организационные нормативы работы объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т.д.

5.2. В течение учебного года педагог ведёт журнал учета работы объединения. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журналов». Журнал проверяется директором Учреждения.

5.3. В конце учебного года педагог проводит анализ работы объединения за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.